



Plan de Formación Ciudadana Ley 20.911

Escuela San José de Huaqui
Congregación del Verbo Divino

Los Ángeles, 2024-2025

| | |
|------------------------|--|
| ESTABLECIMIENTO | ESCUELA SAN JOSÉ DE HUAQUI (ESJH) CONGREGACIÓN DEL VERBO DIVINO |
| RBD | 4280-3 |
| DEPENDENCIA | PARTICULAR SUBVENCIONADO |
| NIVELES | PRE BÁSICA - BÁSICA |
| COMUNA – REGIÓN | LOS ÁNGELES – REGIÓN DEL BÍO BÍO |

| | |
|-----------------------------|---|
| FUNDAMENTACIÓN LEGAL | A LEY Nº 20.911 DISPONE QUE TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEBEN DISEÑAR UN PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA , DEFINIDO COMO UN INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN, CON OBJETIVOS, ACCIONES, PLAZOS Y RESPONSABLES, CON EL QUE CADA COMUNIDAD EDUCATIVA HARÁ VISIBLE LAS ACCIONES RELATIVAS AL DESARROLLO DE LA CIUDADANÍA DE SUS ESTUDIANTES.(http://www.ciudadaniayescuela.cl/sobre-el-plan/) |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>OBJETIVOS PROPUESTOS POR LA LEY N°20.911</p> | <p>LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEBEN FORMULAR UNA PROPUESTA, REPRESENTADA EN ACCIONES CONCRETAS, QUE DÉ CUMPLIMIENTO A LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PROMOVER LA COMPRESIÓN Y ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS Y DEBERES ASOCIADOS A ELLA, ENTENDIDOS ÉSTOS EN EL MARCO DE UNA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA, CON EL PROPÓSITO DE FORMAR UNA CIUDADANÍA ACTIVA EN EL EJERCICIO Y CUMPLIMIENTO DE ESTOS DERECHOS Y DEBERES.• FOMENTAR EN LAS Y LOS ESTUDIANTES EL EJERCICIO DE UNA CIUDADANÍA CRÍTICA, RESPONSABLE, RESPETUOSA, ABIERTA Y CREATIVA.• PROMOVER EL CONOCIMIENTO, COMPRESIÓN Y ANÁLISIS DEL ESTADO DE DERECHO Y DE LA INSTITUCIONALIDAD LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, Y LA FORMACIÓN DE VIRTUDES CÍVICAS EN EL ESTUDIANTADO.• PROMOVER EL CONOCIMIENTO, COMPRESIÓN Y COMPROMISO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES CON LOS DERECHOS HUMANOS RECONOCIDOS EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA Y EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES SUSCRITOS Y RATIFICADOS POR CHILE, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN LOS DERECHOS DEL NIÑO.• FOMENTAR EN LOS Y LAS ESTUDIANTES LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS.• FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTADO EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO.• GARANTIZAR EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DEMOCRÁTICA Y ÉTICA EN LA ESCUELA.• FOMENTAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y LA PROBIDAD.• FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA TOLERANCIA Y EL PLURALISMO. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA ESJH | PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES EL CONOCIMIENTO, COMPRENSIÓN Y COMPROMISO CON UNA SOCIEDAD CAMBIANTE, A TRAVÉS DE DIVERSAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS, TENDIENTES A PREPARARLOS EN PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EN LA TOMA DE DECISIONES ACERTADAS EN LA SOCIEDAD PRESENTE Y FUTURA. |
|--|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| SELLOS INSTITUCIONALES | <ul style="list-style-type: none"> • COMUNIDAD EDUCATIVA BASADA EN LA FE CRISTIANA CATÓLICA • APRENDIZAJES DE CALIDAD • FORMACIÓN INTEGRAL • EDUCACIÓN INCLUSIVA • RESPETUOSOS DEL MEDIO AMBIENTE |
| VALORES INSTITUCIONALES | RESPECTO - TOLERANCIA - ESPÍRITU DE SERVICIO – RESILIENCIA – RESPONSABILIDAD - PERSEVERANCIA FORTALEZA - SENCILLEZ - AMABILIDAD - ACOGIDA - EMPATÍA - HUMILDAD Y SOLIDARIDAD |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|
| ACCIÓN 1: | FORMANDO VALORES Y ACTITUDES FORMAR EN VALORES Y ACTITUDES A LOS ESTUDIANTES , DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES, EN TODAS LAS INSTANCIAS QUE PERMITA EL CURRÍCULO PRIORIZADO EN APRENDIZAJES REMOTO O PRESENCIAL, PARTICIPACIÓN DE EFEMÉRIDES, EN ACTIVIDADES EDUCATIVAS, DEPORTIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES, MEDIO AMBIENTALES, CELEBRACIONES RELIGIOSAS ENTRE OTRAS. | |
| FECHAS | INICIO | MARZO |
| | TÉRMINO | DICIEMBRE |
| RESPONSABLE | CARGO | JEFE UTP – PROFESORES |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | BASES CURRICULARES MATERIAL EDUCATIVO CALENDARIO ESCOLAR MINEDUC RECURSOS TICS RECURSOS ACCIONES PME | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REGISTROS DE PARTICIPACIÓN RECURSOS CUMPLIMIENTO ACCIONES PME | |

| | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|
| ACCIÓN 2 | FOMENTANDO UNA CULTURA DEMOCRÁTICA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES QUE BRINDAN ESPACIOS GARANTIZADOS DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO COMO CONSEJO DE PROFESORES, CONSEJO DE CURSO, CENTRO DE ALUMNOS, CENTRO DE PADRES, CONSEJO ESCOLAR, REUNIONES DE APODERADOS. | |
| FECHAS | INICIO | MARZO |
| | TÉRMINO | DICEIMBRE |
| RESPONSABLE | CARGO | DIRECTOR – INSPECTORÍA GENERAL |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | MATERIAL OFICINA COMPUTADOR: INTERNET – MEDIOS AUDIOVISUALES RECURSOS ACCIONES PME | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | REGISTROS DE ASISITENCIA ACTAS DE REUNIONES | |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| ACCIÓN 3: | CELEBRACIONES INCLUSIVAS E INTERCULTURALES GENERAR ESPACIOS DE CONOCIMIENTO Y VIVENCIAS DE LA CULTURAL DE PUEBLOS ORIGINARIOS DE NUESTRO PAÍS Y DE OTRAS CULTURAS EXTRANJERAS, DIA DE LA DISCAPACIDAD ENTREOTRAS, A TRAVÉS DE PRESENTACIONES ARTÍSTICAS, MUESTRAS GASTRONÓMICAS, EXPOSICIONES, DEPORTIVAS, VIDEOS Y VIVENCIAS, PUBLICACIONES WEB, ENTRE OTROS. | |
| FECHAS | INICIO | MAYO |
| | TÉRMINO | NOVIEMBRE |
| RESPONSABLE | CARGO | CONVIVENCIA ESCOLAR – COORDINACIÓN PIE -UTP |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | MATERIAL EDUCATIVO PUEBLOS ORIGINARIOS CALENDARIO ESCOLAR MINEDUC RECURSOS TICS Y AUDIOVISUALES STAND – MURALES - ALIMENTOS MUESTRAS ARTÍSTICAS (TRAJES DE TÍPICOS) MOVILIZACIÓN RECURSOS ACCIONES PME | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN REGISTROS DE PUBLICACIONES REGISTRO CUMPLIMIENTO ACCIONES PME | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| ACCIÓN 4: | REPRESENTACIONES Y PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN DIFERENTES ACTIVIDADES TENDIENTES A UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA COMO CIUDADANOS (DESFILES, ACTOS, EXPOSICIONES, CHARLAS MEDIOAMBIENTALES, CULTURALES, ARTÍSTICOS ENTRE OTRAS.) | |
| FECHAS | INICIO | ABRIL |
| | TÉRMINO | DICIEMBRE |
| RESPONSABLE | CARGO | INSPECTORÍA GENERAL – ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | ESTANDARTE Y SÍMBOLOS DEL ESTABLECIMIENTO UNIFORME DEL ESTABLECIMIENTO MOVILIZACIÓN COLACIONES MATERIAL EDUCATIVO Y AUDIOVISUAL RECURSOS TICS RECURSOS ACCIONES PME | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | ENCUESTA DE SATISFACCIÓN TRANSFERENCIA DE LA PARTICIPACIÓN REGISTRO CUMPLIMIENTO ACCIONES PME | |

| | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|
| ACCIÓN 5: | ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE ORIENTACIÓN SE IMPLEMENTA UNA LÍNEA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE ORIENTACIÓN EN CADA UNO DE LOS CURSOS DE ACUERDO A SUS NECESIDADES Y SITUACIÓN CONTEXTUAL .EN EL ÁREA DE ORIENTACIÓN SOCIO EMOCIONAL Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR, PRINCIPALMENTE. EJECUTADAS EN LA ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN. | |
| FECHAS | INICIO | ABRIL |
| | TÉRMINO | NOVIEMBRE |
| RESPONSABLE | CARGO | ENCARGADAO CONVIVENCIA ESCOLAR |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DE OFICINA RECURSOS TICS Y AUDIOVISUALES RECURSOS ACCIONES PME / RECURSOS HUMANOS | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REGISTROS DE PARTICIPACIÓN REGISTRO DE CUMPLIMIENTO DE ACCIONES PME | |